MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

# T. C.
# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
# TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 13 — 22 MAYIS 1950 — SAYI: 591

## YÖNETMELİKLER:

### *Talim ve Terbiye Kurulu Kararı*

Karar sayısı: 53
Karar tarihi: 5/V/1950

**ÖZET:** Talim sicilleri h.

Okul müdürlerinin Haziran ayında imtihan işleriyle meşgul olmaları dolayısiyle bu ayın ilk haftasında Bakanlıkta bulundurulması gereken Talim sicillerini bundan böyle Temmuz ayı içinde düzenlemeleri hakkında Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 17/IV/1950 tarih ve 2290 sayılı teklifi Kurulumuzca da uygun görüldüğünden (Lise ve Orta Okullar Talimatnamesi) nin 150. maddesinin h fıkrasının aşağıda yazılı olduğu şekilde değiştirilmesi hususunun Bakanlık Yüksek Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Madde 150 —

h) Talim sicilleri. (Her ders yılı Temmuz ayı içinde Bakanlıkta bulunmak üzere.)

**Uygundur**
5/V/1950
*K. Y.* **Millî Eğitim Bakanı y.**
**Müsteşar**
***B. Kadırgan***

### *Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:*

Karar sayısı: 56
Karar tarihi: 6/V/1950

**ÖZET:** Senirkent Özel Ortaokulunun her üç sınıfının resmî ortaokullara denk sayıldığı h.

Özel Okullar Müdürlüğünün, Senirkent Özel Orta Okulunun her üç sınıfının Bakanlık Müfettişlerinden Osman Ülkümen tarafından yapılan teftiş sonucuna göre, resmî ortaokulların mukabil sınıflarına denk sayılması hakkındaki 26 nisan 1950 tarih ve 476 sayılı teklifi kurulumuzca da uygun görülmekle keyfiyetin Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına arzı kararlaştı.

**Uygundur**
5/V/1950
*K. Y.* **Millî Eğitim Bakanı y.**
**Müsteşar**
***B. Kadırgan***

### *Talim ve Terbiye Kurulu Kararı.*

Karar sayısı: 60
Karar tarihi: 15/V/1950

**ÖZET:** Çatalağzı Santral Özel İlk Okulunun resmî okullara denkliği h.

Özel Okullar Müdürlüğünün 4 mayıs 1950 tarih ve 511 sayılı teklif yazısında, Bölge ilk öğretim Müfettişi tarafından yapılan teftiş sonunda yönetim, eğitim ve öğretim bakımından resmî ilk okullar mevzuatına uygun bir şekilde faaliyette bulunduğu belirtilen Etibank - Ereğli Kömür İşletmesine bağlı (Çatalağzı Santral Özel İlk Okulu)nun, resmî ilk okullara denkliğinin kabulü hususunun Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına arzı kararlaştı.

**Uygundur**
15/V/1950
**Millî Eğitim Bakanı y.**
**Müsteşar**
***B. Kadırgan***

*K. Y.*

## GENELGELER:

MESLEKÎ VE TEKNİK ÖĞRETİM MÜSTEŞARLIĞI
Sayı: 71/10585
**2834**

29/IV/1950

**ÖZET:** Bitirme imtihanı çizelgelerinin gönderilmiyeceği h.

VALİLİKLERE

Her öğretim yılı sonunda Kız Teknik, Erkek Teknik ve Ticaret Öğretim Okulları tarafından, imtihan yönetmeliklerince hazırlanıp Bakanlığa onanmak için gönderilen, bitirme imtihanları ayırtman çizelgelerinin bundan sonra gönderilmesine lüzum kalmamıştır.

Bu çizelgeler, Millî Eğitim Müdürlüklerince onandıktan sonra kesinleşecek ve durum okullara tebliğ edilecektir.

Bilgi edinilmesini ve durumun iliniz çevresinde bulunan Kız Teknik, Erkek Teknik ve Ticaret Öğretim Okulu müdürlüklerine tebliğini saygılarımla rica ederim.

**Millî Eğitim Bakanı y.**
***M. A.*** **Meslekî ve Teknik Öğretim**
***A. A.*** **Müsteşarı**
***R. Uzel***

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 82/6112
**2835**

27/IV/1950

**ÖZET:** "Birleşmiş Milletler Kurulunun İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi Kılavuzu" adlı eser h.

İstanbul'da Hatipoğlu Yayımevi tarafından yayımlanan "Birleşmiş Milletler Kurulunun İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi Klavuzu" adlı eser orta dereceli okullardaki öğrenciler için yurttaşlık bilgisi derslerine yardımcı olacak değerde görülmüştür.

" Hatipoğlu Yayımevi Beyazıt, Marmara sineması Arkasında Demiröz Apt. No: 7 İsatnbul" adresinden 50 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

**Millî Eğitim Bakanı y.**
**K. S.** **Müsteşar**
***B. Kadırgan***

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 82/6107
**2836**

27/IV/1950

**ÖZET:** "Said'in Alınyazısı" adlı eser h.

İstanbul'da Ülkü Kitapyurdu tarafından yayımlanan "Said'in Alınyazısı" adlı eser 25 kuruş karşılığında okul kooperatiflerinde satılabilir.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

**Millî Eğitim Bakanı y.**
***K. S.*** **Müsteşar**
***B. Kadırgan***

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 5382-1/7529
**2837**

4/V/1950

Her ders yılı sonunda, öğretmen arkadaşların bir yıllık öğretim ve eğitim faaliyetlerini belirten, talim sicillerinin incelenmek üzere Bakanlığa gönderilmesinin kanun ve yönetmelik icabı olduğu malûmdur.

Ancak, bu sicillerin Bakanlıkta incelenerek öğretmenlerin dosyalarına konması ve muhtevasının sicil sahibi için tamamen gizli kalması, müspet netice vermekten uzak görülmüştür. Yalnız başarısızlıkların terfiler üzerinde müessir olması, öğretmenin durumundan çok geç haberdar edilebilmesi, düzeltilebile-

cek ve önlenebilecek birtakım ufak aksaklık veya noksanlıkların devam edip gitmesi gibi bir mahzur tevlit etmektedir.

1948-1949 öğretim yılı talim sicilleri Bakanlıkça incelendikten sonra, sicil sahiplerine görülen noksanları hemen ve kısaca bildirilmiştir. Bundan böyle talim sicillerinin özet halinde ve bütün maddeleri muhtevi olarak sicil sahiplerine bildirilmesi Bakanlıkça usul ittihaz edilecektir. Bu tebliğler sonunda yapılan sayısız müracaatlar göstermiştir ki, talim sicillerinin doldurulmasında sicil âmirleri, bazan ders yılı içinde halletmeleri gereken meselelere, ancak sicil yazarken önem vermektedirler. Bunun yanında bazı öğretmen arkadaşlar da, ders yılı içinde kendilerine yapılan ihtarlara rağmen durumlarını düzeltmedikleri halde, sene sonundaki sicil tenkidlerine tahammül gösterememektedirler.

Bu yüzden siciller hakkında aşağıdaki açıklamanın yapılması zaruri görülmüştür:

1 — Talim sicillerinin birinci sorusunda öğretmenin ders ve Pedagoji sahasındaki bilgisi, öğretim metodu, diğer hususları ayrı ayrı sorulduğu halde, bunlar hakkında topyekûn iyi, zayıf gibi küllî hükümler verilmektedir.

Bu sahada daha esaslı bilgi verilmesi gerektir.

2 — Öğretmenin dersindeki durumu etrafında ileri sürülen mütalâalarda, bazan sicil âmirlerinin yönetmelikteki "yıl içinde en az iki defa dersine girme" mecburiyetine rağmen, hiç dersine girmeden veya bir defa dersine girerek hükümlere vardıkları görülmüştür.

Sicil âmirlerinin yönetmelik kayıtlarına dikkatle uymaları, örnek olma bakımından bir zarurettir.

Bundan böyle sicillerde, öğretmenlerin derslerine girilen tarihler ve görülen dersler de kaydedilecektir.

3 — Sicillerde öğretmenin öğrencilerle ilgisi bahsinde sicil âmirleri, durumu öğretim ve eğitim bakımından olmak üzere iki yönden mütalâa etmelidirler. Tek bir kelime ile ilgilenmez, veya az ilgilenir, çok ilgilenir demek, tam bir fikir vermemektedir.

Bu hususta sicil âmirleri sene içinde de muhakkak öğretmenleri sözle veya yazı ile ikaz etmiş bulunmalıdırlar.

4 — Genel kültürü artırmak için çalışma maddesinde, sicil âmirleri hüküm verirken daha dikkatli bulunmalı ve incelemiye dayanmadan neticeye varmamalıdır.

5 — Otorite bahsinde, otoritesizlik hükmüne varılınca, yine mucip sebeplerin gösterilmesi gerektiği halde, bu husus, tamamen ihmal edilmektedir.

6 — Öğretmenin, arkadaşları ile işbirliği yapması bakımından gösterdiği özen hakkında, mütalâa yürütülürken, sene içinde yapılan zümre toplantılarının tutanaklara dayanarak sayıları, öğretmen kurullarındaki devam durumları ayrı ayrı gösterilmelidir.

7 — Öğretmenin idarî işlere karşı ilgisi ve öğrenci teşekküllerinde çalışma durumları hakkındaki kanaatların da, muhakkak mesnedi bulunmalıdır. Öğrenci teşekküllerine veya idarî işlerde tavsiye edilen vazifeyi reddettiğine dair bir yazı veya öğretmen kurulu tutanağı bu hususta en kuvvetli delillerdir.

Bu hususa da dikkat edilmesi yerinde olur.

8 — 13 üncü soru, öğretmenin başarısı hakkında kesin ve son hükmü ifade için konmuş bulunmaktadır. Bu kısım cevaplandırılırken yalnız sınıf geçme neticeleri ile değil, yetişen öğrencilerin değerleri ile hükme varmak yerinde olur.

Sonuçları gösteren kısım sicil âmirleri tarafından dikkatle çizilmelidir. Bu sahada birçok yanlışlıklar olduğu müşahede edilmiştir. Umumiyetle faaliyetleri iyi veya pek iyi gösterilen öğretmenlerin başarı sonuçları bazan orta olarak kaydedilmiştir.

Neticeye varılırken, başta ileri sürülen mütalâaların topyekûn düşünülmesinin gerekeceği tabiidir. Bu hususa bilhassa dikkat edilmeli ve tenakuzlara düşmekten sakınılmalıdır.

9 — 14 üncü maddeye, yalnız terfi yılı olan öğretmenler için cevap verilecektir. Bütün öğretmenler için doldurulmasına lüzum yoktur.

10 — 15 inci madde de, öğretmen hakkında ileri sürülerek diğer mütalâalar kısmını ihtiva etmektedir. Bu sorular cevaplandırılırken dedikodu mahiyetini aşmıyan hususların kaydedilmesi doğru görülmemektedir.

Bu soru cevaplandırılırken, umumî durumu itibariyle artık birlikte çalışılmasına imkân kalmadığı için, nakli istenilecek öğretmenler hakkında Bakanlığa ayrı bir yazı yazılmalı ve bu yazının tarihi, numarası da verilecek karşılıkta belirtilmelidir.

11 — Bu yıldan itibaren, talim sicilleri, diğer basılı kâğıtlarda olduğu gibi, İstanbul - Devlet kitapları ve Mütedavil Sermaye Müdürlüğü tarafından doğrudan doğruya ve bedeli karşılığında okul idarelerine gönderilecektir.

Ancak, Lise ve Ortaokullar Yönetmeliğinin 150 nci maddesinin (h) fıkrası gereğince, bu talim sicillerinin, her yılın haziran ayının ilk haftasında Bakanlıkta bulundurulmak üzere postaya verilmesi gerekli ise de, haziran aylarının, okulların en faal ayları bulunması ve dolayısiyle okul müdürlerinin de işlerinin çokluğu ve öğretmenler hakkında da daha esaslı bir fikir sağlayıcı mahiyette görülen imtihanların devamı gibi mahzurlar karşısında, talim sicillerinin her yılın temmuz ayı içinde Bakanlıkta bulundurulmak üzere postaya verilmesi uygun görülmüştür. Okul idarelerinin şimdiden ne mikdar A. ve B. tipi talim sicillerine ihtiyaçları olduğunu tesbit ederek adı geçen müdürlüğe siparişte bulunmaları ve bu hususun bundan sonraki yıllar için de usul ittihazı lâzımdır.

12 — 4489 sayılı kanun hükümleri gereğince, bilgi görgü ve ihtisaslarını arttırmak üzere yabancı memleketlere gönderilen öğretmenler için talim sicilleri doldurulmasına lüzum yoktur.

Ancak, öğretmen ders yılının yarısından fazlasını okulda ve görevi başında geçirdikten sonra, ders yılının bitimine yakın yabancı memleketlere gitmiş ise, bu takdirde hakkında yalnız A. tipi talim sicilli doldurulacaktır.

13 — Maaşlarını Orta Öğretime bağlı okulların herhangi birisi kadrosundan alarak, 4926 sayılı kanunun beşinci maddesi gereğince, Müzelerde, kütüphanelerde görevlendirilen öğretmenler için talim sicili doldurulmayacaktır.

Bu gibiler için, görevlerindeki başarı dereceleri ile arakdaşları ve muhit üzerindeki tesirleri, terfi zamanları olduğu takdirde de, terfi etmelerinde bir sakınca bulunup bulunmadığı, çalıştıkları müessese müdürlüklerince Millî Eğitim Müdürlüklerine gizli bir yazı ile bildirilecektir. Millî Eğitim Müdürleri de, bu mütalâa yazılarına kendi düşüncelerini yazarak ve Valilik vasıtasiyle Bakanlığa göndereceklerdir.

14 — Maaşlarını Orta Öğretime bağlı herhangi bir okulun kadrosundan alarak, 4926 sayılı kanunun beşinci maddesi gereğince, Millî Eğitim Müdürlüklerinde görevli bulunanlar için, 13 üncü madede yazılı bilgiler Millî Eğitim Müdürleri tarafından verilecek ve bu yazılar yine Valilik kanaliyle Bakanlığa yollanacaktır.

15 — Maaşlarını Orta Öğretime bağlı herhangi bir okul kadrosundan alarak, 4926 sayılı kanunun beşinci maddesi gereğince ilkokul öğretmeni olarak görevlendirilen öğretmenler için de, talim sicilleri doldurulmıyacaktır.

Bunlar için, 4357 sayılı kanunun üçüncü maddesi ile ilkokul öğretmenleri için tesbit edilen, birinci derecedeki sicil âmirleri tarafından sicil verilmesi ve bu sicil fişlerinin, maaşlarını hangi okul kadrosundan aldıkları tasrih edilmek suretiyle ve Valilik vasıtasiyle zamanında (her yılın temmuz ayı içinde) Bakanlığa gönderilmesi gerekmektedir.

16 — Maaşlarını Orta Öğretime bağlı okullardan birisi kadrosundan alarak yine, 4926 sayılı kanunun beşinci maddesi gereğince Meslekî ve Teknik Öğretim Müsteşarlığına bağlı okullarda görevlendirilen öğretmenlerin talim sicilleri, maaşlarını aldıkları okulların müdürleri tarafından değil, vazifeli bulundukları okulların müdürleri tarafından doldurulacaktır.

Ancak, bu durumda olan öğretmenlerin talim sicillerinin, çalıştıkları okul kadrosundaki öğretmenlerin talim sicilleri ile gönderilmesi bazı mahzurlar tevlit etmektedir. Bu itibarla bahsi geçen talim sicillerinin maaşlarını hangi okul kadrosundan alıyorlarsa, o okul öğretmenlerinin talim sicilleri arasında Bakanlığa gönderilmesi zaruridir.

17 — Maaşlarını Meslekî ve Teknik Öğretim Müsteşarlığına bağlı okullar kadrosundan alarak, 4926 sayılı kanunun beşinci maddesi mucibince, orta öğretime bağlı okullarda görevlendirilen öğretmenlerin talim sicilleri de, görevli bulundukları Orta Öğretime bağlı okul müdürleri tarafından doldurulacaktır.

Bu gibilerin talim sicillerinin de, maaşlarını aldıkları okul kadrosundaki öğretmenlerin talim sicilleri ile birleştirilerek Bakanlığa gönderilmesi âzımdır.

cek ve önlenebilecek birtakım ufak aksaklık veya noksanlıkların devam edip gitmesi gibi bir mahzur tevlit etmektedir.

1948-1949 öğretim yılı talim sicilleri Bakanlıkça incelendikten sonra, sicil sahiplerine görülen noksanları hemen ve kısaca bildirilmiştir. Bundan böyle talim sicillerinin özet halinde ve bütün maddeleri muhtevi olarak sicil sahiplerine bildirilmesi Bakanlıkça usul ittihaz edilecektir. Bu tebliğler sonunda yapılan sayısız müracaatlar göstermiştir ki, talim sicillerinin doldurulmasında sicil âmirleri, bazan ders yılı içinde halletmeleri gereken meselelere, ancak sicil yazarken önem vermektedirler. Bunun yanında bazı öğretmen arkadaşlar da, ders yılı içinde kendilerine yapılan ihtarlara rağmen durumlarını düzeltmedikleri halde, sene sonundaki sicil tenkidlerine tahammül gösterememektedirler.

Bu yüzden siciller hakkında aşağıdaki açıklamanın yapılması zaruri görülmüştür:

1 — Talim sicillerinin birinci sorusunda öğretmenin ders ve Pedagoji sahasındaki bilgisi, öğretim metodu, diğer hususları ayrı ayrı sorulduğu halde, bunlar hakkında topyekûn iyi, zayıf gibi küllî hükümler verilmektedir.

Bu sahada daha esaslı bilgi verilmesi gerektir.

2 — Öğretmenin dersindeki durumu etrafında ileri sürülen mütalâalarda, bazan sicil âmirlerinin yönetmelikteki "yıl içinde en az iki defa dersine girme" mecburiyetine rağmen, hiç dersine girmeden veya bir defa dersine girerek hükümlere vardıkları görülmüştür.

Sicil âmirlerinin yönetmelik kayıtlarına dikkatle uymaları, örnek olma bakımından bir zarurettir.

Bundan böyle siciller de, öğretmenlerin derslerine girilen tarihler ve görülen dersler de kaydedilecektir.

3 — Sicillerde öğretmenin öğrencilerle ilgisi bahsinde sicil âmirleri, durumu öğretim ve eğitim bakımından olmak üzere iki yönden mütalâa etmelidirler. Tek bir kelime ile ilgilenmez, veya az ilgilenir, çok ilgilenir demek, tam bir fikir vermemektedir.

Bu hususta sicil âmirleri sene içinde de muhakkak öğretmenleri sözle veya yazı ile ikaz etmiş bulunmalıdırlar.

4 — Genel kültürü artırmak için çalışma maddesinde, sicil âmirleri hüküm verirken daha dikkatli bulunmalı ve incelemiye dayanmadan neticeye varmamalıdır.

5 — Otorite bahsinde, otoritesizlik hükmüne varılınca, yine mucip sebeplerin gösterilmesi gerektiği halde, bu husus, tamamen ihmal edilmektedir.

6 — Öğretmenin, arkadaşları ile işbirliği yapması bakımından gösterdiği özen hakkında, mütalâa yürütülürken, sene içinde yapılan zümre toplantılarının tutanaklara dayanarak sayıları, öğretmen kurullarındaki devam durumları ayrı ayrı gösterilmelidir.

7 — Öğretmenin idarî işlere karşı ilgisi ve öğrenci teşekküllerinde çalışma durumları hakkındaki kanaatların da, muhakkak mesnedi bulunmalıdır. Öğrenci teşekküllerine veya idarî işlerde tavsiye edilen vazifeyi reddettiğine dair bir yazı veya öğretmen kurulu tutanağı bu hususta en kuvvetli delillerdir.

Bu hususa da dikkat edilmesi yerinde olur.

8 — 13 üncü soru, öğretmenin başarısı hakkında kesin ve son hükmü ifade için konmuş bulunmaktadır. Bu kısım cevaplandırılırken yalnız sınıf geçme neticeleri ile değil, yetişen öğrencilerin değerleri ile hükme varmak yerinde olur.

Sonuçları gösteren kısım sicil âmirleri tarafından dikkatle çizilmelidir. Bu sahada birçok yanlışlıklar olduğu müşahede edilmiştir. Umumiyetle faaliyetleri iyi veya pek iyi gösterilen öğretmenlerin başarı sonuçları bazan orta olarak kaydedilmiştir.

Neticeye varılırken, başta ileri sürülen mütalâaların topyekûn düşünülmesinin gerekeceği tabiidir. Bu hususa bilhassa dikkat edilmeli ve tenakuzlara düşmekten sakınılmalıdır.

9 — 14 üncü maddeye, yalnız terfi yılı olan öğretmenler için cevap verilecektir. Bütün öğretmenler için doldurulmasına lüzum yoktur.

10 — 15 inci madde de, öğretmen hakkında ileri sürülerek diğer mütalâalar kısmını ihtiva etmektedir. Bu sorular cevaplandırılırken dedikodu mahiyetini aşmıyan hususların kaydedilmesi doğru görülmemektedir.

Bu soru cevaplandırılırken, umumî durumu itibariyle artık birlikte çalışılmasına imkân kalmadığı için, nakli istenilecek öğretmenler hakkında Bakanlığa ayrı bir yazı yazılmalı ve bu yazının tarihi, numarası da verilecek karşılıkta belirtilmelidir.

11 — Bu yıldan itibaren, talim sicilleri, diğer basılı kâğıtlarda olduğu gibi, İstanbul - Devlet kitapları ve Mütedavil Sermaye Müdürlüğü tarafından doğrudan doğruya ve bedeli karşılığında okul idarelerine gönderilecektir.

Ancak, Lise ve Ortaokullar Yönetmeliğinin 150 nci maddesinin (h) fıkrası gereğince, bu talim sicillerinin, her yılın haziran ayının ilk haftasında Bakanlıkta bulundurulmak üzere postaya verilmesi gerekli ise de, haziran aylarının, okulların en faal ayları bulunması ve dolayısiyle okul müdürlerinin de işlerinin çokluğu ve öğretmenler hakkında da daha esaslı bir fikir sağlayıcı mahiyette görülen imtihanların devamı gibi mahzurlar karşısında, talim sicillerinin her yılın temmuz ayı içinde Bakanlıkta bulundurulmak üzere postaya verilmesi uygun görülmüştür. Okul idarelerinin şimdiden ne mikdar A. ve B. tipi talim sicillerine ihtiyaçları olduğunu tesbit ederek adı geçen müdürlüğe siparişte bulunmaları ve bu hususun bundan sonraki yıllar için de usul ittihazı lâzımdır.

12 — 4489 sayılı kanun hükümleri gereğince, bilgi görgü ve ihtisaslarını arttırmak üzere yabancı memleketlere gönderilen öğretmenler için talim sicilleri doldurulmasına lüzum yoktur.

Ancak, öğretmen ders yılının yarısından fazlasını okulda ve görevi başında geçirdikten sonra, ders yılının bitimine yakın yabancı memleketlere gitmiş ise, bu takdirde hakkında yalnız A. tipi talim sicilli doldurulacaktır.

13 — Maaşlarını Orta Öğretime bağlı okulların herhangi birisi kadrosundan alarak, 4926 sayılı kanunun beşinci maddesi gereğince, Müzelerde, kitaplıklarda görevlendirilen öğretmenler için talim sicili doldurulmayacaktır.

Bu gibiler için, görevlerindeki başarı dereceleri ile arkadaşları ve muhit üzerindeki tesirleri, terfi zamanları olduğu takdirde de, terfi etmelerinde bir sakınca bulunup bulunmadığı, çalıştıkları müessese müdürlüklerince Millî Eğitim Müdürlüklerine gizli bir yazı ile bildirilecektir. Millî Eğitim Müdürleri de, bu mütalâa yazılarına kendi düşüncelerini yazarak ve Valilik vasıtasiyle Bakanlığa göndereceklerdir.

14 — Maaşlarını Orta Öğretime bağlı herhangi bir okulun kadrosundan alarak, 4926 sayılı kanunun beşinci maddesi gereğince, Millî Eğitim Müdürlüklerinde görevli bulunanlar için, 13 üncü madede yazılı bilgiler Millî Eğitim Müdürleri tarafından verilecek ve bu yazılar yine Valilik kanaliyle Bakanlığa yollanacaktır.

15 — Maaşlarını Orta Öğretime bağlı herhangi bir okul kadrosundan alarak, 4926 sayılı kanunun beşinci maddesi gereğince ilkokul öğretmeni olarak görevlendirilen öğretmenler için de, talim sicilleri doldurulmıyacaktır.

Bunlar için, 4357 sayılı kanunun üçüncü maddesi ile ilkokul öğretmenleri için tesbit edilen, birinci derecedeki sicil âmirleri tarafından sicil verilmesi ve bu sicil fişlerinin, maaşlarını hangi okul kadrosundan aldıkları tasrih edilmek suretiyle ve Valilik vasıtasiyle zamanında (her yılın temmuz ayı içinde) Bakanlığa gönderilmesi gerekmektedir.

16 — Maaşlarını Orta Öğretime bağlı okullardan birisi kadrosundan alarak yine, 4926 sayılı kanunun beşinci maddesi gereğince Meslekî ve Teknik Öğretim Müsteşarlığına bağlı okullarda görevlendirilen öğretmenlerin talim sicilleri, maaşlarını aldıkları okulların müdürleri tarafından değil, vazifeli bulundukları okulların müdürleri tarafından doldurulacaktır.

Ancak, bu durumda olan öğretmenlerin talim sicillerinin, çalıştıkları okul kadrosundaki öğretmenlerin talim sicilleri ile gönderilmesi bazı mahzurlar tevlit etmektedir. Bu itibarla bahsi geçen talim sicillerinin maaşlarını hangi okul kadrosundan alıyorlarsa, o okul öğretmenlerinin talim sicilleri arasında Bakanlığa gönderilmesi zaruridir.

17 — Maaşlarını Meslekî ve Teknik Öğretim Müsteşarlığına bağlı okullar kadrosundan alarak, 4926 sayılı kanunun beşinci maddesi mucibince, orta öğretime bağlı okullarda görevlendirilen öğretmenlerin talim sicilleri de, görevli bulundukları Orta Öğretime bağlı okul müdürleri tarafından doldurulacaktır.

Bu gibilerin talim sicillerinin de, maaşlarını aldıkları okul kadrosundaki öğretmenlerin talim sicilleri ile birleştirilerek Bakanlığa gönderilmesi âzımdır.

Okul ve Millî Eğitim Müdürlerin'n 16 ve 17 nci maddede yazılı hususlar üzerinde hassasiyetle durmaları gerekmektedir.

18 — Ders yılının yarısından fazlasını veya tamamını hasta ve mezun olarak geçiren öğretmenler için talim sicili doldurulmıyacaktır.

Bu durumda bulunan öğretmenlerin mezuniyet almaya başladıkları tarih ile, son aldıkları rapora göre izinlerinin hangi tarihte sona ereceğinin Bakanlığa gönderilecek yazıda belirtilmesi iktiza eder.

19 — Ders yılının yarısından fazla bir müddet, gerek 4926 sayılı kanun hükümlerine göre, gerekse bu kanun hükümleri dışında olarak, Bakanlığa bağlı bir müessesede geçirdikten sonra başka bir okul veya müesseseye nakledilen öğretmenler için verilecek sicil, eski okul veya daire müdürleri tarafından doldurulacaktır

20 — Ders yılının yarısından fazla bir müddet geçtikten sonra yeniden ve açıktan tayin edilen stajyer ve öğretmenler için, tam bir kanaata varılamamışsa, talim sicilli doldurulmıyacaktır.

Bu durumun da Bakanlığa gönderilecek yazıda bildirilmesi lâzımdır.

21 — Ders yılı içinde, ders yılının yarısından az bir müddet için hastalık veya sair sebeplerle idarî izin alan öğretmenlerin devam durumlarının bazı okul idarelerince yanlış hesaplandığı görülmektedir.

Bu durumda bulunan öğretmenlerin devam ve devamsızlık durumları talim sicillerinin dış sayfalarındaki sütununa, dersleri başka bir öğretmen tarafından gösterilmiş olsa dahi, görevlerinden ayrıldıkları tarihte okutmakla yükümlü bulundukları haftalık ders saatlerine göre hesaplanacaktır.

22 — Millî Eğitim Müdürleri derslerine girmedikleri veya durumlarını yakından bilmedikleri öğretmenler hakkında bir mütalâada bulunamazlar.

23 — Okul müdürleri kendi okullarındaki, Millî Eğitim müdürleri de, illeri dahilindeki okullarda öğretmen bulunan ana, baba, kardeş, eş ve çocukları hakkında sicil veremezler.

Bu durumda bulunan öğretmenlerin talim sicillerinin dış sayfaları doldurularak iç sayfalarının boş bırakılması ve boş bırakılması sebeplerinin de iç sayfalarda izah edilmesi gerektir.

Bu hususun, 4926 sayılı kanunun beşinci maddesine göre, Bakanlığın taşra teşkilâtından herhangi birisinde görevli bulunan öğretmenler hakkında da gözönünde bulundurulması lâzımdır.

24 — Bazı okul müdürleri, kendilerine ait. B. tipi talim sicillerini doldurdukları halde, A. tipi talim sicillerini göndermedikleri ve bu yüzden yazışmaya sebebiyet verdikleri görülmektedir.

Okul müdürlerinin kendileri için de A. tipi talim sicillerinin dış sayfalarını doldurarak iç sayfalarını boş bırakmak suretiyle B. tipi talim sicilleriyle birlikte, Millî Eğitim Müdürlüklerine göndermeleri şarttır.

25 — 5442 sayılı iller idaresi kanunu hükümleri karşısında Orta Öğretim Okulları ile Mesleki ve Teknik Öğretim okullarında çalışan öğretmenlerle, 4926 sayılı kanunun şümulü dahilinde Bakanlığa bağlı taşra teşkilâtında çalışan öğretmenler için, birinci derecede sicil âmirleri okul, müessese müdürleri ile Millî Eğitim müdürleridir İkinci derecede sicil âmirlerinin de Vali ve Kaymakamlar olduğu malûmdur.

Yukarda belirtildiği şekilde doldurulacak talim sicileri ile mütalâa yazılarına, Vali ve Kaymakamlar tarafından istenilirse ikinci derecede sicil âmiri sıfatiyle mütalâalarda bulunulabilir.

26 — Bu suretle doldurularak Bakanlığa gönderilmesi gereken talim sicillerine, okul idarelerince, kadrolarından maaş alan bütün öğretmenlerin adlarını ve derslerini gösteren birer cetvel eklenmesi ve bu cetvelde talim sicilleri gönderilmiyenlerin adları hizasında gönderilmemesi sebeplerinin tasrih edilmesi lâzımdır.

27 — Her yıl almakta bulundukları maaşın kıdem müddetlerini dolduracak olan öğretmenlere ait listeler zamanında mahallerine gönderilmektedir. Bu listelerde öğretmenlerin kıdem sürelerini dolduracakları tarihler de isimleri kaşısına kaydedilmektedir.

27/XI/1947, 20/XII/1948, 3/XII/1949 tarih ve 34135, 35385, 28255 sayılı tamimler gereğince, almakta bulundukları maaşın kıdem müddetlerini dolduracak öğretmenlerin, görevlerindeki başarı dereceleriyle terfi etmelerinde bir sakınca bulunup bulunmadığı hakkındaki okul ve Millî Eğitim müdürleri mütalâa yazılarının, öğretmenlerin kıdem müddetlerini dolduracakları tarihten en geç bir ay evvel Bakanlığa Gönderilmiş olması gerektiği halde, bazı okul idarelerinin bu hususa riayet etmedikleri görülmektedir.

Bu husus üzerinde de titizlikle durulmasını Okul ve Millî Eğitim müdürlüklerinden tekrar rica ederim.

28 — Bu ders yılında olduğu gibi, bundan sonraki yıllarda da, öğretmenlerin yıllık çalışmaları hakkında talim sicilleri doldurulurken yukardaki hususların dikkatle gözden geçirilmesini ve tam vicdanî kanaatların ışığı altında hükümlere varılmasını önemle dilerim.

S. S.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
*B. Kadırgan*

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 15/IV/1950
Sayı: 82/7089

**2838**

**ÖZET:**
Ortaokul'arda Tarım Dersleri adlı eserin 5 Fasikülü h.

Ankara I nci ortaokul müdürü İhsan Bozyiğit tarafından yayımlanan "Ortaokullarda Tarım Dersleri" adlı eserin 5 inci fasikülü, ortaokulların Tarım Dersleri konularından ünite IV çevremizin ağaçlık ve ormanlık bölgeleri, Ünite V. Çevremizde yetiştirilen bağ ve sebzeler konuları incelenirken ortaokul öğretmen ve öğrencileri için faydalı görülmüştür. Eserin okul kooperatiflerinde satışında da bir sakınca görülmemiştir.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden ve okul kooperatiflerinden 30 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu fasikülün ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
*B. Kadırgan*

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 11/IV/1950
Sayı: 82/6855

**2839**

**ÖZET:**
"Sınıfın Oğlu" adlı eser h.

Haydar Hızver tarafından yayınlanan "Sınıfın Oğlu" adlı eserin 60 kuruş karşılığında okul kooperatiflerinde satışı uygun görülmüştür.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

*K. S.*

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
*B. Kadırgan*

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 16/V/1950
Sayı: 82/07271

**2840**

**ÖZET:**
"Ortaokullarda Ticaret İşleri, Ticaret Bilgileri ve Belgeleri sınıf I" adlı eser h.

Keçiören Hüseyin Güllüoğlu Ortaokulu matematik öğretmeni Hasan Fehmi Ergin tarafından yayınlanan "Ortaokullarda Ticaret İşleri, Ticaret Bilgileri ve Belgeleri sınıf I" adlı eser Talim ve Terbiye Dairesinde incelenmiş; 100 kuruş karşılığında okul kooperatiflerinde satılmasında bir sakınca görülmediği sonucuna varılmıştır.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

*K. S.*

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşarı
*B. Kadırgan*

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 16/V/1950
Sayı: 82/7272

**2841**

**ÖZET:**
"Temelden Çatıya" adlı eser h.

İstanbul Yapı Enstitüsü atelye öğretmeni Abdurrahman Altınay tarafından yayınlanan "Temelden Çatıya" adlı eserin Yapı ve Köy Enstitüleri için yardımcı kitap olarak kabulü uygun görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 325 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

*K. S.*

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
*B. Kadırgan*

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 16/V/1950
Sayı: 7276 ÖZET:
**2842** "Temel Biçki" adlı eser h.

Şükrü canal tarafından yayınlanan "Temel Biçki" adlı eserin Kız Enstitüleri için yardımcı kitap olarak kabulü uygun görülmüştür.

"Uğur Kitabevi; Cağaloğlu yokuşu No. 44/1 İstanbul" adresinden 500 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
*B. Kadırgan*

*K. S.*

---

## DÜZELTME:

24/IV/1950 tarih ve 587 sayılı Tebliğler Dergisinde 2815 sıra numarası ile yayımlanan genelgenin:

1 — Birinci meddesinin 6. satırındaki "Genelgeye" kelimesi "Genelge"

2 — İkinci meddesinin 5. satırındaki "Gerekmektedir" kelimesi "Gerekmemektedir"

3 — Üçüncü maddenin 8. satırındaki "Bırakılacaklarından" kelimesinin "Bırakılacaklardan" olarak düzeltilmesi rica olunur.

## İLÂNLAR:

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE VE MİLLÎ EĞİTİM MEMURLUKLARINA

301 inci sayıda başlıyacak ve 320 nci sayıda bitecek olan 16 ncı cilt ilk öğretim gazetesi abone listelerinin ve abone bedellerinin gönderilmesi zamanı gelmiştir.

1 — Abone liste'erinin en kısa bir zamanda hazırlanarak Yayım Müdürlüğüne yollanması;

2 — Abone bedellerinin Ziraat Bankası bulunan yerlerde Banka vasıtasiyle, bulunmıyan yerlerde ise posta ile T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğündeki 3803 sayılı cari hesaba yatırılması veya gönderilmesi.

3 — Bazı yerlerden yalnız listeler, bazı yerlerden de yalnız abone bedelleri gönderilmektedir. Her ikisi beraber yollanmadığı için bu gibi yerlere dergiler gönderilmemekte ve bu da birtakım yazışmalara yol açmaktadır. Listelerin ve abone bedellerinin aynı zamanda yollanmasına dikkat edilmesi;

4 — Listelerde okul adreslerinin ve posta teşkilâtı olmıyan yerlerin açık olarak işaretlenmesi;

5 — 15 inci cilt (281 - 300 sayılar) için bugüne kadar listelerini ve abone bedellerini göndermemiş olan Millî Eğitim Memurlarının 16 ıncı cilt başlamadan önce bu işi neticelendirmeleri rica olunur.

---

İlk Öğretim gazetesine ilâve olarak yayımlanan 3 renkli kan dolaşımı levhası 15 kuruş mukabilinde yayınevlerinde satılmaktadır.


## YENİ NEŞRİYAT

TÖTON ŞÖVALYELERİ
I

Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamakta olduğu "Dünya edebiyatından tercümeler" serisinin "Polonya Klâsikleri" ne ait birinci kitabını teşkil eden "Töton Şövalyeleri", tanınmış Polonya yazarı Henryk Sienkiewicz'in en meşhur eseridir. Tarih boyunca, Almanlar'la Polonya'lılar arasında hiç eksik olmayan savaşlardan mülhem, çoğu hakikatte geçmiş tarih olaylarına dayanılarak yazılmış bir kitaptır. Musa Şamgul tarafından dilimize çevrilmiştir. Bütün kitapçılarda 420 kuruş fiatla satılmaktadır.

İNÖNÜ ANSİKLOPEDİSİ
*(26 ncı ve 27 nci fasikülleri)*

Millî Eğitim Bakanlığınca yayımlanmakta olan bu değerli ansiklopedinin bilhassa 26 ncı ve 27 nci fasikülleri hususi bir ehemmiyet taşımaktadır. Çünkü 26 ncı fasikülde başlayan "Atatürk" maddesi 27 nci fasikülde de devam etmekte ve bize, büyük Ata'nın hayatına dair, bilmediğimiz çok değerli bilgiler vermektedir. Geniş bir bibliyografyaya dayanan ve bir çok resimlerle süslü bulunan "Atatürk" maddesi - ansiklopediyi takibetsin veya etmesin - bütün Türk aydınlarını yakından ilgilendidecek mahiyettedir.

İnönü Ansiklopedisinin gerek 26 ncı gerek 27 nci fasikülü, 200 kuruş fiatla, Millî Eğitim Bakanlığı yayınevleriyle bütün kitapçılarda satılmaktadır.


BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİM .ERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 12 | 23 | 34 | 45 |
| 2 | 13 | 24 | 35 | 46 |
| 3 | 14 | 25 | 36 | 47 |
| 4 | 15 | 26 | 37 | 48 |
| 5 | 16 | 27 | 38 | 49 |
| 6 | 17 | 28 | 39 | 50 |
| 7 | 18 | 29 | 40 | 51 |
| 8 | 19 | 30 | 41 | 52 |
| 9 | 20 | 31 | 42 | 53 |
| 10 | 21 | 32 | 43 | 54 |
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 |

ANKARA 1950 — MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ